муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Школа № 91

имени Шолохова Михаила Александровича»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 91»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. П. Глебездина

Приказ от 30.08.19г № 518

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 11а

Предметная область физическая культура и ОБЖ

Учебный год 2019-2020 учебный год

Учитель Любинко Нелли Ивановна

Ф И О полностью

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черкасова В.В. протокол № \_\_\_\_\_от \_\_\_.08.19г.

Подпись Ф И О

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чекалдина Л.А. протокол № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_.08.19г.

Подпись Ф И О

Нормативные документы

Законы:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);

- федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.12.2016).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 05.07.2017);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. от 09.04.2015);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.05.2017);

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 21.07.2017 № 08-1407 «О направлении информации»;

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- письмо Минобразования Ростовской области от 09.08.2016 № 24/4.1-5872 «О примерной структуре рабочих программ учителя»;

- письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 №24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций».

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ 11 класс составлена на 2019-2020 учебный год на среднее общее образование.

Рабочая программа по предмету ОБЖ 10 класс разработана в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» , базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года (для 10-11 классов), которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану, а так же

авторской программы под редакцией В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во "Дрофа", 2016); учебного плана школы, утвержденного приказом 412 от 01.09.2019 , протоколом методического совета № \_\_\_\_\_ от 01.09.2019.

В программе реализованы требования Конститу­ции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О граждан­ской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об оборо­не», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологи­ческом благополучии населения», «Основы законода­тельства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопас­ности Российской Федерации.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения предмета ОБЖ на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по основам безопасности жизнедеятельности. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включена практическая работа, предусмотренная Примерной программой. Практическая работа является этапом комбинированного урока и может оцениваться по усмотрению учителя. Для тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-контрольные работы. Курс завершает урок обобщения и систематизации знаний. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

**Учебно-методический комплекс** разработанный под руководством авторов: Маркова В.В, Латчука В.Н., Вангородского С.Н. Рабочая программа ориентирована на использование **учебника** для общеобразовательных учебных заведений: ОБЖ для 11 – 11 класса. Марков В.В, Латчук В.Н., М. , Вангородский С.Н. Базовый уровень. 7 издание стереотипное М. Дрофа 2016г.

**также методических пособий для учителя:**

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 и 11 класс: методическое пособие /В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 3 изд., стер.-М,2014; 2-е изд., стер.-М.,2014/.

В.Н.Латчук Планирование и организация занятий в школе. ОБЖ 5-11 класс: методическое пособие. – М., 2016.

**Общая характеристика учебного предмета**

***Цели и задачи курса***

В системе предметов МБОУ «Школа № 91» курс  **"Основы безопасности жизнедеятельности" в основной образовательной школе направлен на достижение следующих целей:**

– **воспитание** у обучаемых ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных силах Российской Федерации или других войсках;

– **развитие** черт личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; о порядке подготовки граждан к военной службе, о призыве и поступлении на военную службу, о прохождении военной службы по призыву, по контракту и об альтернативной гражданской службе;

– **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные

обучающимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Задачи курса:**

**- образовательные: -**освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**- воспитательные:**воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

**- развивающие:**- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

**Межпредметные связи:**

Биология, география, химия, физика, обществознание, история.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения программы среднего общего образования по основам

безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать /понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;

основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для ведения здорового образа жизни;

- при оказании первой медицинской помощи;

- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание программы в 11 классе выстроено по двум линиям: **основы медицинских знаний; основы обороны государства и воинская обязанность.**

Итоговый и промежуточный (в конце первого полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

***Место учебного предмета в учебном плане***

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе в количестве 70 часов, из расчета 1 час в неделю и 40 часов на проведение учебных военно-полевых сборов с учащимися 10-х классов (юноши) на базе воинской части. В 11 классе 35 часов год (1 час в неделю). Действующие в МБОУ «Школа №91» Учебный план и Календарный учебный график предусматривают в 2019-2020 учебном году организацию процесса обучения в объеме 35 часов в год (1 час в неделю).

В том числе для проведения:

Контрольных работ –2

Тестовых работ –4

Практических работ -1

**Основное содержание (11 КЛАСС)**

**Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**1. Основы здорового образа жизни.**

*1.1. Правила личной гигиены и здоровье.*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*1.4. СПИД и его профилактика.*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

*1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

**2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

*2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

*2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

*2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза при повреждении позвоночника.

*2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.*

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Раздел II. Основы военной службы .**

**3. Воинская обязанность.**

*3.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

1. *Организация воинского учета и его предназначение.*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

1. *Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

*3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

*3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

*3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**4. Особенности военной службы**

*4.1. Правовые основы военной службы*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

*4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации*— *закон воинской жизни.*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

*4.3. Военная присяга*— *клятва воина на верность Родине*— *России.*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

*4.4. Прохождение военной службы по призыву.*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

*4.5. Прохождение военной службы по контракту.*

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

*4.6. Права и ответственность военнослужащих.*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

*4.7. Альтернативная гражданская служба.*

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил**

*5.1. Военнослужащий*— *патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*5.2. Военнослужащий*— *специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

*5.4.        Военнослужащий*— *подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*5.5.Как стать офицером Российской армии.*

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

*5.6.        Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации*

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

***Место и роль предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы***

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

 умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

 использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

 участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

 поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

 оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

 умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

 осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

***Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета***

Ценность добра – милосердное отношение к природе, людям, обществу.

Ценность общения – знание основных правил поведения в обществе, общения с людьми.

Ценность природы –анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

Ценность красоты и гармонии – овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Ценность истины –взаимосвязь человека с окружающей средой.

Ценность семьи – значимость человека в семье и обществе.

Ценность труда и творчества – знание и соблюдение правил работы в кабинете ОБЖ, на пришкольном участке.

Ценность гражданственности и патриотизма – чувство долга и ответственности перед обществом, выполнение своего конституционного долга.

Ценность человечества – освоение приемов оказания само и взаимопомощи.

**Логическая последовательность освоения программного содержания по предмету ОБЖ заключается в том, что**  **структурно программа состоит из 3 разделов и 5 тем.**

**I раздел** **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах оказания доврачебной помощи и формирования здорового образа жизни, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5–9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи».

**II раздел** **«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»** предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5–9 классах, а также в вопросах организации гражданской обороны РФ и правовых основ защиты населения при ЧС. Раздел состоит из двух обобщающих

тем: «Чрезвычайные ситуации», «Гражданская оборона».

**III раздел** **«Основы военной службы»** предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе.

Раздел состоит из трех тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины российской Федерации; получат сведения о Вооруженных силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Один из больших разделов «Основы военной службы» отражает требования Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе», а также Постановления Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе». В процессе изучения этого раздела предусмотрено получение обучающимися необходимых знаний об обороне государства, о положениях Конституции и законов РФ по вопросам военной обязанности и военной службы, готовит юношей к выполнению своего конституционного долга.

безопасность жизнедеятельности в Ростовской области и Северо-Кавказском регионе.

В календарном планировании реализованы требования Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного итехногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения».

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Содержание предмета, планируемые результаты, система оценки индивидуальных достижений обучающихся**

Содержание обучения по ОБЖ подчинено требованиям, предъявляемым обществом педагогической наукой и практикой на современном этапе развития (начальной, средней, старшей) школы:

усиление деятельностного подхода при обучении предмета,

обеспечение вклада предмета в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности,

усиление развивающего влияния предмета на психическое и личностное развитие школьника.

Посредством рабочей программы создаются условия для реализации системно-деятельностного подхода, который отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых» знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире где объем информации растет, где социально-профессиональная успешность на прямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, готовности проявлять творческий подход к делу, искать не стандартные способы решения проблем, конструктивно взаимодействовать с людьми.

**ПО ОКОНЧАНИИ СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ) ШКОЛЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

* Задачи РСЧС, её структуру и режимы функциониро­вания; силы и средства.
* Задачи гражданской обороны, ее роль в обеспечении защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирно­го и военного времени.
* Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите населения. Источники чрезвычайных ситуаций природного, тех­ногенного, биолого-социального и военного характе­ра и способы зашиты населения. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и воинской службе, о предназначении Российских Вооруженных Сил в национальной безо­пасности и миротворческой деятельности. Основы здоровья и здорового образа жизни: здоро­вье духовное и физическое; здоровье индивидуаль­ное и здоровье общественное, факторы, на них влияющие.
* Организацию воинского учета и обязанности граждан по подготовке к военной службе. Обязательства, связанные с призывом граждан на во­енную службу и поступлением на службу по контракту, правила приема в военно-учебные заведения. Составы военнослужащих и воинские звания; запас Вооруженных сил Российской Федерации и резерв. Статус военнослужащих, основные права и свободы, гарантии по социальной защите военнослужащих. Основы обороны государства. Назначение Россий­ских Вооруженных Сил, принцип строительства и средства вооруженной борьбы.
* Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Россий­ской Федерации, их назначение в деятельности воен­нослужащих. Необходимость воинской дисциплины. Пагубные воздействия на здоровье человека, оказы­ваемые в результате употребления алкоголя, курения, злоупотребления наркотиков. Основные неинфекционные заболевания и их причи­ны; инфекционные болезни, причины их возникновения и механизмы передачи.
* Основные понятия об окружающей среде и личной гигие­не; о биологических ритмах и двигательной активности.

**ПО ОКОНЧАНИИ СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ) ШКОЛЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

* Оказания первой медицинской помощи пострадав­шим и навыками ухода за больным; Действий по сигналу «Внимание всем» и речевым информациям, передаваемым по сетям радиотелеви­зионного вещания в случаях чрезвычайных ситуаций. Пользования средствами индивидуальной и коллек­тивной защиты.
* Поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
* Оказания первой медицинской помощи при ранени­ях, травмах и несчастных случаях (ранениях, крово­течении, при вывихах и переломах, обморожении, утоплении, тепловом и солнечном ударе и при пора­жении электрическим током).
* Проведения искусственной вентиляции легких и не­прямого массажа сердца.
* Применения правил безопасного поведения с техни­кой и вооружением, при обращении с оружием. Применения правил дорожного движения, безопас­ного поведения в дорожно-транспортных ситуациях и ситуациях криминогенного характера. Приемов и движений без оружия, физических упраж­нений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости к гипоксии. Действий в различных экстремальных ситуациях, связанных с преодолением физических и психиче­ских перегрузок и стрессов.
* Выполнения элементов программы «Школа безопасно­сти», безопасного поведения в туристических походах.

**Формы (методы) виды деятельности.**

Методы передачи, организации и восприятия учебного материала

**Словесные методы** (Рассказ, беседа, объяснение, разъяснение, диспут, дискуссия)

**Наглядные методы (**Иллюстрации, схемы, таблицы)

**Практические методы (**Практические работы)

**Логические методы** (Индуктивный, дедуктивный, аналитический, осуществление логических операций, анализы учебного материала).

**Проблемно-поисковые методы**

(проблемное изложение, эвристический метод, исследовательский метод)

**Методы контроля**

Поурочное наблюдение за учебной деятельностью учащихся, устный контроль,

письменный контроль, проверка домашних заданий

**Методы самоконтроля (**самоконтроль, взаимопроверка работ)

**Формы** организации познавательной деятельности учащихся подбирается в соответствии с темой урока, содержанием, методом обучения, учебными возможностями и уровнем сформированности познавательных способностей учащихся.

На уроках ОБЖ применяются следующие упражнения: моделирование ситуаций, составление и решение ситуационных задач, разработка и защита проектов, конструирование объектов защиты ГО, публичное выступление, мозговой штурм, решение кроссвордов, наглядное изображение и демонстрация методов и приемов оказания помощи, составление инструкций и правил, иллюстрирование, изготовление макетов, тренировочные упражнения применения средств

защиты, ролевые игры и другие.

На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, технологии проблемно-диалогического обучения, технология межличностного взаимодействия, технология развивающего обучения, технология опережающего обучения, обучение с применением опорных схем, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

***Возможные виды деятельности учащихся:***

- работа с учебником;

- анализ ситуации;

- сообщение;

- доклад;

- реферат;

- проект;

- творческие работы.

***1.Содержание предмета, планируемые результаты***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела, темы** | **Цели и задачи раздела** | **Количество часов** | **Характери**  **стика содержа**  **тель**  **ных линий** | **Планируемый результат** | | **Оценка результатов** | | **Контроль**  **но-измерительные материалы** |
| **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** | **Форма контроля** | **Вид контроля** |
| 1 | Тема 1. Основы здорового образа жизни. | Систематизация и углубление знаний обучаемых в вопросах формирования здорового образа жизни. | 4 | Основные составляющие  здорового образа жизни, основах личной гигиены | Правила личной гигиены и здоровья  Нравственность и здоровье, взаимоотношение полов  Болезни, передаваемые половым путем  СПИД, ВИЧ-симптомы  СПИД и его профилактика. Пути передачи инфекции  Семья в современном обществе, законодательство о семье | Знать правила личной и общественной гигиены и применять их в повседневной жизни  Знать о взаимоотношении полов  знать о БПП (причины, профилактика)  Знать о СПИДе (симптомы, причины)  Знать профилактику СПИДа  Знать законодательство  о семье | Индивидуальный, групповой фронтальный. | Фронтальный  опрос  Тестирование | Текст учебника, рабочая тетрадь, таблицы, поурочные тестовые задания |
| 2 | Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | Предусматри-  вает изучение  основ медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | 8 | Правила оказания первой медицинс  кой помощи | Сердечная недостаточность, инсульт: общее понятие и определения.  ПМП при сердечной недостаточности и инсульте  ПМП при ранениях  ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговых травмах и травмах груди. ПМП при травмах позвоночника в области таза и живота  Понятие клинической смерти, ее признаки и причины.  Правила сердечно-легочной реанимации | Знать об острой сердечной недостаточности (причины симптомы).  Знать правила оказание ПМП при сердечной недостаточности и инсульте  Знать правила оказания ПМП при ранениях  Знать правила оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травмах и травмах груди, при травмах позвоночника  Знать понятие, причины клинической смерти;  правила оказания ПМП при клинической смерти | Индивидуальный, групповой фронтальный. | Проверочная работа, решение ситуативных задач, индивидуальный опрос | Текст учебника, рабочая тетрадь, таблицы, тесты |
| 3 | Тема 3 Боевые традиции ВС | Предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. | 2 | Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. | О требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным,  индивидуал. психологическ.  качествам гражданина | Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.  *Знать* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуаль-но-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Индивидуальный, группо  вой фронтальный. | Тестирование, решение ситуативных задач, индивидуальный опрос | Текст учебника, рабочая тетрадь, таблицы,  поурочные тестовые задания |
| 4 | Тема 4 Символы ВС РФ(3ч) | обучающиеся получат начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины российской Федерации; получат сведения о Вооруженных силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны | 3 | Символы воинской чести.  Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. | Иметь представление о символах воинской чести | *Иметь представление* о символах воинской чести.  *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе  Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношениею к военной службе | Индивидуальный, группо  вой фронтальный. | Тестирование, решение ситуативных задач, индивидуальный опрос | Текст учебника, рабочая тетрадь, таблицы, поурочные тестовые задания |
| 5 | Тема 5. Особенности военной службы. | Обучающиеся уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества. | 4 | Об обязаннос  тях по защите государст  ва, о воинской обязаннос  ти  Основное содержание законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», о правах и обязанности военнослужащих | Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.  занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в вузах. Правовые основы военной службы. Законодательство о военной службе. Военная служба – особый вид государственной службы.  Призыв на военную службу. | Знать основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе  Знать правила поступления на военные кафедры вузов  Знать о правовых основах военной службы (конститу-  ция, ФЗ)  Знать закон РФ; особенности прохождения военной службы по призыву  Знать закон РФ; особенности прохождения военной службы по контракту  Знать закон РФ; особенности прохождения альтернативной гражданской службы | Индивидуальный, группо  вой фронтальный. | Семинар. Проверочная работа по карточкам | Текст учебника, рабочая тетрадь, таблицы, тесты |
| 6 | Тема 6. Военнослужащий – защитник своего Отечества Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. |  | 4 | Характеризовать основные качества военнослужащего,  требования воинской деятельности, предъявляемые к моральныминдивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждани  на. |  | Знать виды воинской деятельности  Знать общие права и ответственность военнослужащего  Знать принцип единоначалия;  значение и правила выполнения приказов  Знать сущность воинской дисциплины  Знать уставы ВС РФ  Знать закон РФ  Знать нормы международного гуманитарного права | Индивидуальный, групповой фронтальный опрос. | Тестирование, решение ситуативных задач, индивидуальный опрос | Текст учебника, рабочая тетрадь, таблицы, тесты |
| 7 | Тема 7. Международное гуммани  тарное право |  | 1 |  |  |  | Индивидуальный, групповой фронтальный опрос. | Тестирование, решение ситуативных задач, индивидуальный опрос | Текст учебника, рабочая тетрадь, таблицы, тесты |
| 8 | Тема 8.  Психологические основы подготовки к военной службе |  | 4 |  |  |  | Индивидуальный, групповой фронтальный опрос. | Тестирование, решение ситуативных задач, индивидуальный опрос | Текст учебника, рабочая тетрадь, таблицы, тесты |
| 9 | Тема 9. Правила дорожного движения. |  | 2 | Закон РФ «О безопасности дорожного движения» административной и уголовной ответственноси за нарушение ПДД. |  | Знать Закон РФ «О безопасности дорожного движения» административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД. | Индивидуальный, групповой фронтальный опрос. | Тестирование, решение ситуативных задач, индивидуальный опрос | Текст учебника, рабочая тетрадь, таблицы, тесты |

***Система оценок по предмету ОБЖ.***

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**IV. Календарно-тематическое планирование 11 класс ОБЖ 1 час в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | №, название раздела, количество часов | Дата по классам | Тема урока | Количество часов по теме | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля, тема контроля | Содержание регионального компонента в теме урока | Практико-ориентированная направленность на уроке | Меж  пред  метные связи | Домашнее задание |
| 11а |
| 1 | **Раздел 1 Основы медицинских знаний и ЗОЖ**  **(12 часов)**  **Тема 1.** Основы здорового образа жизни.  ( 4 часа) | 02.09 | Правила личной гигиены и здоровье. | 1 | Учебно-познавательная,  аналитическая, практическая | Вводный контроль |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради | Биоло  гия | П.1.1. |
| 2 | 09.09 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради |  | П.1.2. |
| 3 | 16.09 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный Текущий  контроль  **Тестовая работа**  **№ 1** | Допускаемый брачный возраст в Ростовс  кой обл. | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради |  | П.1.3. |
| 4 | 23.09 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный | Профилактика СПИДа в Рос- товской области | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради | Биоло  гия | П.1.4. |
| 5 | **Тема 2**. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.  (8 часов) | 30.09 | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Вводный контроль |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради | Биоло  гия | 2.1. |
| 6 | 07.10 | Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный  **Практи**  **ческая работа**  **№ 1** |  | Анализ текста учебника, выполнение заданий в конце параграфа |  | П.2.2. |
| 7 | 14.10 | Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | **Тестовая работа**  **№ 2** |  | Анализ текста учебника, выполнение заданий в конце параграфа | Биоло  гия | П.2.3. |
| 8 | 21.10 | Первая помощь при травмах груди, живота и области таза | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради | Биоло  гия | П. 2.4. |
| 9 | 11.11 | Первая медицинская помощь при травматическом шоке | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради | Биоло  гия | П.2.5. |
| 10 | 18.11 | Первая помощь при остановке сердца | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради | Биоло  гия | П. 2.6, 2.7. |
| 11 | 25.11 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради | Биоло  гия | П.2.8. |
| 12 | **Раздел 2 Основы военной службы**  **(18 часов)**  **Тема 3** Боевые традиции ВС (2ч)  **Тема 4** Символы ВС РФ(2ч) | 02.12 | Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Вводный контроль |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради |  | Раздел 2  П.1.1. |
| 13 | 09.12 | Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради |  | Раздел 2  П.1.2. |
| 14 | 16.12 | Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный  **Тестовая работа**  **№ 3** |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради |  | Глава 2  П.2.1 |
| 15 | 23.12 | **Контрольная работа № 1 по теме «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»** | 1 | Контроль знаний по теме | **Контрольная работа**  **№ 1** |  | Контроль знаний по теме |  | Без задания |
| 16 | 13.01 | Ордена и почетные награды. Ритуалы ВС.  Правовые основы военной службы. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради |  | Глава 2  П.2.2.  П.2.3.  Глава 3  П.3.1. |
| 17 | **Тема 5.** Особенности военной службы.  ( 3 часа)  **Тема 6.** Военнослужащий – защитник своего Отечества Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.  (4 часа)  **Тема 7.** Международное гуммани  тарное право (1 ч)  **Тема 8.**  Психологические основы подготовки к военной службе  (3ч)  Тема 9. Правила дорожного движения.  (2 часа) | 20.01 | Воинские уставы, история их создания. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради |  | Глава 3  П.3.2.  П.3.3. |
| 18 | 27.01 | Прохождение военной службы по призыву.  Прохождение военной службы по контракту | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради |  | Глава 3  П.3.4.  П.3.5. |
| 19 | 03.02 | Увольнение с военной службы. Воинские звания военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради |  | Глава 3  П.3.6.  П.3.7.  П.3.8 |
| 20 | 10.02 | Военнослужащий – патриот с честью и достоинством, несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий военной техникой. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради |  | Глава 4  П.4.1.  П.4.2. |
| 21 | 17.02 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради |  | Глава 4  П.4.3. |
| 22 | 02.03 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и Законы РФ, выполняющий требования военных уставов, приказы командиров и начальников. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради |  | Глава 4  П.4.4. |
| 23 | 16.03 | Как стать офицером Российской армии.  Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный  **Тестовая работа**  **№ 4** |  | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради |  | Глава 4  П.4.5.  П.4.6. |
| 24 | 30.03 | Ограничение средств и методов ведения военных действий. Международные отличительные знаки. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради |  | Глава 5  П.5.1.  П.5.2. |
| 25 | 06.04 | Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Анализ текста учебника, выполнение заданий в конце параграфа |  | Глава 6  П.6.1.  П.6.2. |
| 26 | 13.04 | О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Слухи и искаженная информация. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради |  | Глава 6  П.6.5.  П.6.6. |
| 27 | 20.04 | Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психологическое саморегулирование и самоанализ | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Обсуждение вопросов параграфа, заполнение тетради |  | Глава 6  П.6.7.  П.6.8. |
| 28 | 27.04 | Закон РФ «О безопасности дорожного движения» административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Вводный контроль |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради |  | конспект |
| 29 | 18.05 | **Итоговая контрольная работа № 2** |  | Контроль знаний | Итоговый контроль |  | Контроль знаний по теме |  | Без задания |
| 30 | 25.05 | Автомобиль. Его технические данные. Мото. Значение автомобильного транспорта для экономики страны. | 1 | Учебно-познавательная, аналитическая, практическая | Текущий, коррекционный |  | Участие в беседе, поиск в тексте информации, работа в рабочей тетради |  | конспект |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

***1.печатные пособия:***

**Руководящие документы и учебники для преподавателя:**

* «Федеральные законы Российской Федерации: «О воин­ской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих»
* Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
* Конституция РФ.
* Учебник ОБЖ для 11 – 11 класса . Марков В.В, Латчук В.Н.М. Дрофа 2014г

Базовый уровень. 7 издание стереотипное М. Дрофа 2014г.

* «Журнал «Основы безопасности жизнедеятельно­сти».
* «Газета «Безопасность».
* «Библиотека журнала «Военные знания».
* Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 и 11 класс: методическое пособие /В.Н. Латчук, В.В. Марков. – 3 изд., стер.-М,2010; 2-е изд., стер.-М.,2010/.
* В.Н.Латчук Планирование и организация занятий в школе. ОБЖ 5-11 класс: методическое пособие. – М., 2011.
* Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: рекомендации по оборудованию кабинетов и классов в ОУ. – М.,2011.

***2.экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы***

Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD)

Большая электронная детская энциклопедия (CD)

- видеокассеты, компакт- диски, можно воспользоваться http://www.openclass.ru)

***3.технические средства обучения*** (телевизор, видеомагнитофон, интерактивная доска, DVD-проигрыватель, компьютер, проектор):

***4.тестовые материалы:***

Латчук В.Н., Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, Методическое пособие. 2 издание, стереотип., М. Дрофа 2014 – 160с.(тестовые поурочные задания)

***5.демонстрационные пособия:***

1.«Действия населения при стихийных бедствиях (комплект цветных плакатов №2 журнала «Военные знания»).

2.« Новейшие средства защиты органов дыхания (комплект плакатов №3).

3.«Первая медицинская помощь при ЧС (комплект плакатов №5).

4.«Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера (комплект цветных плакатов №1).

***6.интернет-ресурсы***:

1. Технология модульного обученич. – http: / /sdo. bsu. edu. ru /Edu / part3 / M2\_2\_3.html

2.Керров Л.А. Система интеграции технологий модульного обучения и интерактивного учения как основа разработки виртуальных курсов – http: /www.hse.spb.ru / science / hublications / 2000cto1.phtml

3.Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалтстов./ Лаврентьев Г.В. – http: / / www.asu.ru /cppkp /index/ /ucheb/files / innov / PartI / chfpter5 / 5\_1\_1.htmI

4. (официальный сайт Образовательной системы «Школа 2100». – Режим доступа:

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

**Контрольно-измерительные материалы**

1. Латчук В.Н., Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, Методическое пособие. 2 издание, стереотип., М. Дрофа 2014 – 160с.(тестовые поурочные задания)
2. Латчук В.Н., Марков В.В.Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по ОБЖ, М. Дрофа 2014г – 192с. (Итоговые задания)

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид** | **Контроль** |
| **23.12.19г** | **Контрольная работа №1** | **Контроль знаний по темам 1 полугодия.** |
| **18.05.20г** | **Итоговая контрольная работа №2** | **Контроль знаний за год** |

**11 класс**

**Контрольная работа №1 за первое полугодие**

***Тема: «Основы здорового образа жизни»***

*Вариант 1*

1. Какие гигиенические правила следует выполнять, ухаживая за своей кожей?

2. Как правильно ухаживать за своими волосами?

3. Что такое семья и каковы ее главные функции?

4. Какие правила следует соблюдать, чтобы избежать заражения венерической болезнью?

*Вариант 2*

*1.* Сформулируйте правила ухода за зубами и полостью рта.

2. Каких правил следует придерживаться супругам, чтобы сохранить любовь и уважение друг к другу?

3. В каких случаях действующее законодательство Российской Федерации не допускает заключение брака?

4. Назовите известные вам венерические болезни. Какие из них являются наиболее опасными для здоровья человека?

*Вариант 3*

1. Назовите виды кровотечений и их характеристики.

2. Какие способы используют для временной остановки кровотечения?

3. Что представляет собой внутреннее кровотечение и каковы его признаки?

4. Что такое рана? Какие бывают раны?

*Вариант 4*

1. Назовите признаки наружного артериального и поверхностного венозного кровотечения.

2. Какие ошибки совершают оказывающие мощь при наложении кровоостанавливающего жгута?

3. Какую помощь следует оказать пострадавшему при внутреннем кровотечении?

4. Каких правил следует придерживаться при наложении повязки на рану?

*Вариант 5*

1. Что включает в себя опорно-двигательный аппарат человека, и какие функции он выполняет?

2. Сформулируйте общие действия по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

3. Что собой представляют открытые переломы и чем они опасны?

*Вариант 6*

*1.* Какие закрытые травмы, и по каким причинам могут возникать при механическом воздействии на опорно-двигательный аппарат?

2. Какие симптомы характерны для закрытого перелома? Как можно обнаружить закрытый перелом?

3. Какие правила следует выполнять при наложении шины на место перелома?

*Вариант 7*

1. Какие причины чаще всего вызывают травмы головы и позвоночника?

2. Какие симптомы характерам ври сотрясении головного мозга?

3. Что такое пневмоторакс? В результате чего он возникает? Какие виды пневмоторакса различают?

*Вариант 8*

1. Какие признаки свидетельствуют о травме головы и позвоночника?

2.В результате, каких воздействий, чаще всего травмируется грудь, живот и таз?

 3. Назовите наиболее распространенные виды травм груди, живота и таза.

*Вариант 9*

1. Что такое травматический шок? Какие причины чаще всего приводят к нему?

2. В какой последовательности проводятся реанимационные мероприятия при оказании помощи человеку, находящемуся в состоянии клинической смерти?

3.Какие признаки свидетельствуют об остановке сердца?

4. Что такое острая сердечная недостаточность, и по каким причинам она возникает?

*Вариант 10*

*1.* Как следует оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

2. Что такое клиническая смерть? Какие признаки свидетельствуют о ее наступлении?

3. Каким образом определяется наличие пульса на сонной артерии?

4. В результате, каких причин возникает инсульт? Какие симптомы в состоянии пострадавшего свидетельствуют об инсульте?

**Итоговая контрольная работа № 2**

***Тема «Основы военной службы»***

*Вариант 1*

1*.* Что понимают под воинской дисциплиной и почему ее роль и значение в современных условиях возрастают?

2. На какие виды условно может быть разделена воинская деятельность?

3. Какие типы образовательных учреждений существуют в системе профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации?

4. На основании, каких законодательных и правовых актов, и с какой целью осуществляется международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации?

*Вариант 2*

1. Что включает в себя боевая подготовка, и какие цели она преследует?

2. Что такое личная дисциплинированность воина, какие составляющие выделяют в ее структуре?

3. Какие документы оформляют при поступлении в военно-учебные заведения?

4. Какие дополнительные льготы установлены военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках?

*Вариант 3*

*1.* Что такое стресс, какие действия рекомендуют предпринять, чтобы справиться со стрессом?

2. Какое психологическое свойство в структуре Личности является ведущим и что оно собой представляет?

3. Назовите основные морально-этические качества личности.

4. Что такое психическое саморегулирование? Какие методы психического саморегулирования вы знаете?

*Вариант 4*

1. Что понимают под социальной позицией личности? Чем характеризуется социальная позиция?

2. Какие виды искаженных слухов выделяют психологи? Какие из них являются наиболее опасными и почему?

3. Что вы понимаете под самовоспитанием и самосовершенствованием личности?

4. Для достижения, каких целей может быть использована методика психической саморегуляции?

**Тестовые задания № 1 по ОБЖ 11 класс**

**I. Основы здорового образа жизни.**

**1.*Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?***

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

**2**.***Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?***

а. ополоснуть кожу марганцовкой;

б. протереть это место спиртом;

в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

г. немедленно промокнуть это место тампоном.

**3.*Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?***

а. аденома; г. кариес;

б. псориаз; д. коррозия;

в. герпес;

**4.*Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?***

а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

б. мясные продукты;

в. рыбу и морепродукты;

г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

**5.*Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?***

а. диспепсия; в. герпес;

б. диабет; г. себорея;

**6.*Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?***

а. орехи;

б. сыр;

в. жирные и острые блюда;

г. копчёное мясо и рыбу.

**7.*Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?***

а. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;

б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;

г. быть гигроскопичным и водоёмким.

**8.*Какие способы очищения организма наиболее распространены?***

а. специальные диеты;

б. использование тепла;

в. применение клизм, голодание;

г. применение холода;

д. использование мочегонных и желчегонных средств.

**9.*В чём заключается важнейшая задача семьи?***

а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

б. рождение и воспитание детей;

в. рождение детей;

г. развитие духовных качеств супругов.

**10.*Какой брак официально признан в Российской Федерации?***

а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

**11.*Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?***

а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

**12.*По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?***

а. заключение фиктивного брака;

б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

г. нарушение принципа единобрачия;

д. преклонный возраст вступающих в брак.

е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

**13.*Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?***

а. только органами МВД России;

б. только органами опеки;

в. только органами социальной защиты населения;

г. только в судебном порядке;

д. только товарищескими судами.

**11 класс, I (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **4** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **5** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **6** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **7** | **Х** |  |  | **Х** |  |  |
| **8** | **Х** | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |
| **9** |  | **Х** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  | **Х** |  |  |
| **11** | **Х** | **Х** |  |  |  |  |
| **12** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** |  |  |  | **Х** |  |  |

**Тестовые задания № 2 по ОБЖ 11 класс**

**II. Основы медицинских знаний.**

**1*.Каковы основные признаки наружного кровотечения?***

а. медленное и тягучее кровотечение;

б. быстрое и пульсирующие кровотечение;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

**2.*Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?***

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

**3.*Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?***

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**4.*Как правильно наложить давящую повязку?***

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г. наложить повязку.

**5.*Укажите признаки внутреннего кровотечения?***

а. порозовение кожи в области повреждения;

б. посинение кожи в области повреждения;

в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

г. кашель с кровянистыми выделениями;

д. повышение артериального давления;

е. чувство неутолимого голода.

**6.*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?***

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**7.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?***

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**8. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?***

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**9.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?***

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10*.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?***

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11.*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?***

а. провести иммобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12.*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?***

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

**13.*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?***

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**11 класс, II (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** | **Х** |  |  | **Х** |  |  |
| **3** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **4** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **6** |  | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **7** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **8** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **9** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **10** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **11** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **12** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |

**Тестовые задания № 3 по ОБЖ 11 класс**

**III. Воинская обязанность.**

**1.*Дополни предложение.***

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?***

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**4.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

**5*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?***

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?***

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**11 класс, III (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **2** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** | **Х** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |
| **5** |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| **6** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |

**Тестовые задания № 4 по ОБЖ 11 класс**

**IV. Психологические основы подготовки к военной службе.**

**1.*Что понимается под социальной позицией личности?***

а. политические взгляды на события и явления;

б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;

в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;

г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

**2.*Что понимается под направленностью личности?***

а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;

б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;

в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;

г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

**3.*Что собой представляет мировоззрение человека?***

а. взгляды личности на определённые события и явления;

б. система взглядов на состояние окружающей среды;

в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;

г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

**4.*Какие типы слухов выделяют современные психологи?***

а. пассивные слухи;

б. агрессивные слухи;

в. слухи-желания;

г. слухи-пугала.

**5.*Дополните предложение?***

Честь-это…

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**6.*Дополните предложение.***

Самовоспитание-это…

а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

**11 класс, IV (ответы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, Имя, класс** | | |  | | | |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** | | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
| **1** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **2** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  |  | **Х** |  |  |  |
| **6** |  |  | **Х** |  |  |  |